

圖書館資源選介

Library Resources List



支援資優學生學習

Learning Support for Gifted Students

九龍公共圖書館 • 教育資源中心

Kowloon Public Library • Education Resource Centre

二零二五年一月

January 2025

中文書籍 Chinese Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

李業富。《教育十論：優才教育的思考和實踐》。香港：香港優才教育基金會，2014。

索書號：529.6 4033

沈麗敏。《遊戲激活天資：建基於遊戲治療的家庭遊戲 在家激發孩子天資操作手冊》。香港：潑墨工房，2020。

索書號：528.2 3418

韋斯曼 (Weisman, Stefanie.)。《資優生不熬夜!搶進名校的精準學習法：時間管理·筆記·應考秘密》。台北市：如何出版社有限公司，2014。

索書號：521.16 5449

博勒佩爾 (Beaurepaire, Albane de.)。《培養多元智能：用 8 種智能探索孩子的特質，讓他發揮天賦》。台北市：地平線文化，2019。

索書號：521.1 1405

赫伯特 (Hebert, Thomas P.)。《情意發展指南：資優啟航：正視與培育》。香港：香港資優教育學苑有限公司，2014。

索書號：528.2 2810

劉永達。《傑出成長路. III, 55 位模範學生的成長印記》。香港：火柴頭工作室有限公司，2019。

索書號：783.91 7233

《知優百物》。香港：香港中文大學賽馬會「知優致優」計劃，2019。

索書號：529.6 8212

《資優解碼：六型資優兒：家長手記》。香港：香港資優教育學苑有限公司，2014。

索書號：529.6 3221

英文書籍 English Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

Cathcart, Rosemart. *Understanding and Working with Gifted Learners: 'They're Not Bringing My Brain out'*.

London: Routledge, 2020.

Call number: 371.95 CAT

Hébert, Thomas P. *Guiding Gifted Students with Engaging Books: A Teacher's Guide to Social-Emotional Learning through Reading and Reflection*. New York: Routledge, 2022.

Call number: 371.95 HEB

Inman, Tracy F. *Educating the Gifted: Wisdom and Insights for Inspired Teaching*. New York: Routledge, 2023.

Call number: 371.95 INM

Kaplan, Sandra Nina. *Differentiated Curriculum and Instruction for Advanced and Gifted Learners*. New York: Routledge, 2022.

Call number: 371.95 KAP

Stanley, Todd. *A Teacher's Toolbox for Gifted Education: 20 Strategies You Can Use Today to Challenge Gifted Students*. New York: Routledge, 2022.

Call number: 371.95 STA

Trail, Beverly A. *Twice-Exceptional Gifted Children: Understanding, Teaching, and Counseling Gifted Students*. New York: Routledge, 2022.

Call number: 371.95 TRA

Talent Development in Gifted Education: Theory, Research, and Practice. Abingdon, New York: Routledge, 2022.

Call number: 371.95 TAL

Understanding Giftedness: A Guide for Parents and Educators. London: Routledge, 2020.

Call number: 371.95 UND

期刊文章 Journal Articles*

〈11 歲音樂天才 讀得又玩得〉·《學前&親子》·2021 年 9 月號·頁 84-86。

〈小五數學神童 O-Level 奪 A〉·《學前&親子》·2023 年 5 月號·頁 84-85。

〈五歲開始玩自造 養出主動學習動機〉·《親子天下》·2019 年 3 月號·頁 106-108。

〈把資優孩子按進模子裡，只會為他帶來苦難〉·《親子天下》·2021 年 1 月號·頁 48-50。

〈孩子進了資優班為何成績沒更好?〉·《親子天下》·2022 年 3 月號·頁 108-109。

Basister, Michel P. "Japan's Educational Practices for Mathematically Gifted Students." *International Journal of Inclusive Education* 22, no.11 (2018): 1213-1241。

Lavrijsen, Jeroen. "Fostering Excellence: Nurturing Motivation and Performance among High- and Average-Ability Students through Need-Supportive Teaching." *Journal of School Psychology* 105, no. 8 (2024): 101322。

Wai, Jonathan. "Method Considerations for School Psychology from Longitudinal Research on Gifted Students." *Journal of School Psychology* 103, no. 4 (2024): 101269。

*註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

*Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

電子資源 Electronic Resources

I. 電子書 E-books

王如。《卓越其實很簡單：優等生從引導開始》。北京：中國人民大學出版社，2013。

方正中文電子書 (成人館藏)

雷琮。《不要錯過你的天才孩子》。北京：化學工業出版社，2019。

方正中文電子書 (成人館藏)

劉作耘。《筆記應該這樣做：優等生都在用的超級筆記術》。新北市：出色文化，2015。

HyRead 電子書

鄧濤明·雷雄德。《動出資優兒：利用運動為智能增值》。香港：世界出版社，2016。

「金閣閣」電子書

Danielian, Jeff, C. Matthew Fugate, and Elizabeth Fogarty. *Teaching Gifted Children*. Bloomington, New York, NY: Taylor & Francis Group, 2021.

OverDrive eBooks

Mofield, Emily, and Vicki Phelps. *Collaboration, Coteaching, and Coaching in Gifted Education: Sharing Strategies to Support Gifted Learners*. New York, NY: Taylor & Francis Group, 2020.

ProQuest Ebook Central

Robins, Jennifer H., Jennifer L. Jolly, Frances A. Karnes, and Suzanne M. Bean. *Methods and Materials for Teaching the Gifted*. New York, NY: Taylor & Francis Group, 2020

ProQuest Ebook Central

VanTassel-Baska, Joyce. *Talent Development in Gifted Education: Theory, Research, and Practice*. London: Routledge. 2021.

eBooks on EBSCOhost

II. 電子資料庫 e-databases

沈慶盈、蔣明珊。〈發展兼顧公平的資優教育〉。《Journal of Education Research》· 2024 年 367 期 · 19-34 · ProQuest Social Science Premium Collection。

侯雅齡。〈科學自我概念之大魚小池效應探究：資優生教育安置方式的思考〉。《教育科學研究期刊》· 2010 年 3 期 · 61-87 · ProQuest Social Science Premium Collection。

高振耀、梁斐瑜。〈亞斯伯格資優生過度激動特質之正向行為支持：縱貫性個案研究〉。《Journal of Education Research》· 2024 年 367 期 · 67-90 · ProQuest Social Science Premium Collection。

蔡敏瑛。〈國中資優生情緒風格、自我關懷、同理心與幸福感之關係研究〉。《教育與心理研究》· 2023 年 2 期 · 95-126 · ProQuest Social Science Premium Collection。

鄭聖敏。〈撥雲見日 - 身心障礙資賦優異學生教學輔導之行動研究〉。《教育科學研究期刊》· 2021 年 1 期 · 39-81 · ProQuest Social Science Premium Collection。

Gilson, Cindy M., and Lindsay E. Lee. "Cultivating a Learning Environment to Support Diverse Gifted Students." *Gifted Child Today* 46, no.4 (Oct 2023): 235-249. OmniFile Full Text Mega.

Ismail, Md Jais, Azu Farhana Anuar, and Fung Chiat Loo. "From Physical to Virtual: A New Learning Norm in Music Education for Gifted Students." *International Review of Research in Open and Distributed Learning* 23, no.2 (May 2022): 44-69. OmniFile Full Text Mega.

Johnsen, Susan K. "Practices in Gifted Education." *Gifted Child Today* 47, no. 2 (Apr 2024): 89-90. OmniFile Full Text Mega.

Mahaffey, Frances Dendy, Widad Kinard, and LeaAnne Daughrity. "Google Docs in Elementary Gifted Education." *Delta Kappa Gamma Bulletin* 86, no. 5 (2020): 23-29. OmniFile Full Text Mega.

Siegle, Del. "A Role for ChatGPT and AI in Gifted Education." *Gifted Child Today* 46, no. 3 (Jul 2023): 211-219. OmniFile Full Text Mega.

網上資源 Web Resources

如何在課堂兼顧資優生的需要？ (香港教育城)

https://www.hkedcity.net/sen/ge/basic/page_5170b536e34399ea6100000

如何幫助資優學生做好時間管理？ (家長智 Net)

<https://www.parent.edu.hk/smart-parent-net/topics/article/timeman>

認識資優 (香港資優教育學苑)

<https://www.hkage.edu.hk/articles/understanding-giftedness>

校本資優培育課程指引 (教育局)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/guidelines-on-school-based-gifted-development-programmes/index.html>

資優兒童 (Gifted Children) (協康會)

<https://www.heephong.org/child-development-and-training/useful-advice/gifted-children>

4 Ways Schools Help or Hinder Gifted Students (Education Week)

<https://www.edweek.org/leadership/4-ways-schools-help-or-hinder-gifted-students/2019/04>


How to Support Gifted Students to Reach Their Full Potential (OECD Education and Skills Today)

<https://oecdeditoday.com/gifted-education/>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062